

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : समस्तीपुर

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	22,30,003	20,31,563	42,61,566	8,03,128	1,884
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.25	51.51	61.86	48.17	62.02
लिंगानुपात	911		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	923	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,24,849	1,53,461	4,78,310		
बालिका	2,94,670	1,30,272	4,24,942		
कुल	6,19,519	2,83,733	9,03,252		

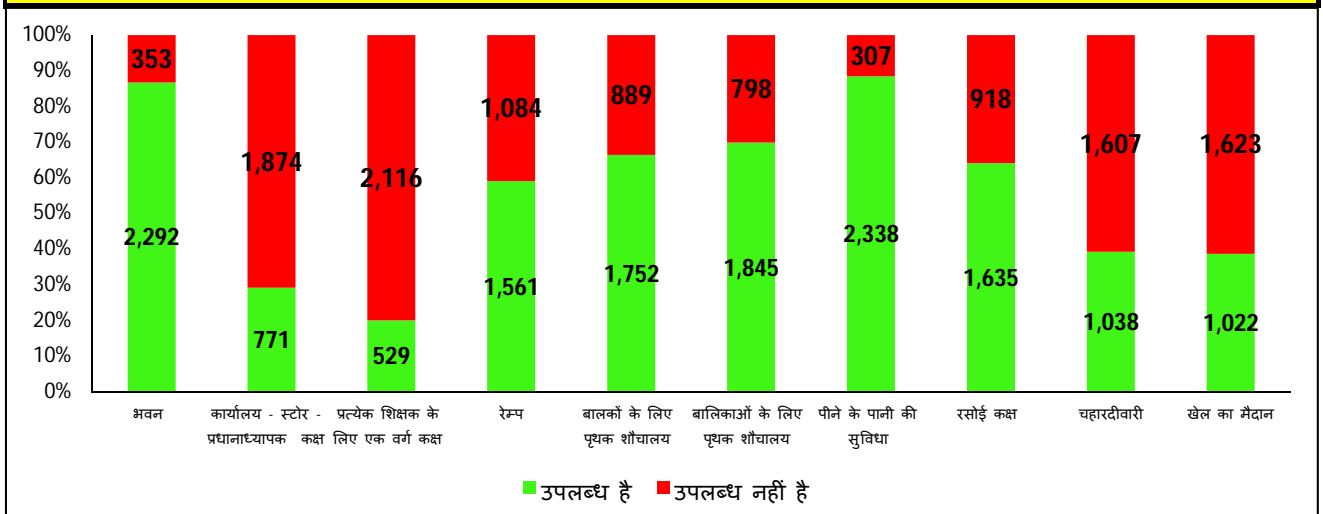
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,656	0	76	1,732
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	909	6	122	1,037
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	20	0	0	20
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	60	8	10	78
कुल विद्यालयों की संख्या	2,645	14	208	2,867
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,625	11	207	2,843
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	989	14	132	1,135
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.50









3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

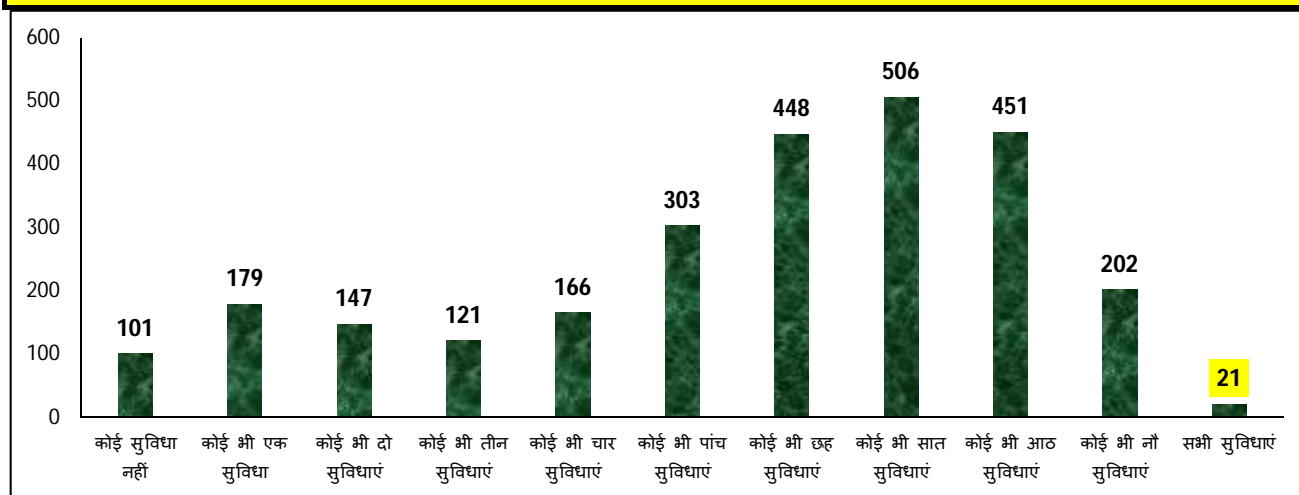


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	353	1	9	363
	प्रतिशत	13.3	7.1	4.3	12.7
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,874	12	24	1,910
	प्रतिशत	70.9	85.7	11.5	66.6
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	2,116	13	32	2,161
	प्रतिशत	80.0	92.9	15.4	75.4
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	1,084	12	187	1,283
	प्रतिशत	41.0	85.7	89.9	44.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	889	6	9	904
	प्रतिशत	33.7	42.9	4.3	31.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	798	6	8	812
	प्रतिशत	30.2	42.9	3.8	28.3
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	307	2	3	312
	प्रतिशत	11.6	14.3	1.4	10.9
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	918	2	-	920
	प्रतिशत	36.0	33.3	-	36.0
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,607	9	24	1,640
	प्रतिशत	60.8	64.3	11.5	57.2
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,623	9	33	1,665
	प्रतिशत	61.4	64.3	15.9	58.1

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		14,244	51	1,972	16,267
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		84.0	63.0	99.0	86.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	72	0	1	73
	प्रतिशत	2.7	0.0	0.5	2.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		60	55	22	55
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		406	3	7	416
20 या 20 से कम		96	1	120	217
21-30 के मध्य		251	2	40	293
31-40 के मध्य		374	1	27	402
41-50 के मध्य		321	2	6	329
50 से अधिक		1,197	5	8	1,210
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	969	0	10	979
	प्रतिशत	58.5	0.0	13.2	56.5
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	859	7	23	889
	प्रतिशत	86.9	50.0	17.4	78.3
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	21	0	9	30
	प्रतिशत	0.8	0.0	4.3	1.0

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	25,010	364	6,840	32,214
	बालिका	27,056	447	3,325	30,828
	कुल	52,066	811	10,165	63,042
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	69,072	2	1,965	71,039
	बालिका	68,147	0	1,129	69,276
	कुल	1,37,219	2	3,094	1,40,315
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	593	0	76	669
	बालिका	625	0	59	684
	कुल	1,218	0	135	1,353
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,86,903	514	13,340	2,00,757
	बालिका	1,92,594	508	6,276	1,99,378
	कुल	3,79,497	1,022	19,616	4,00,135
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	2,81,578	880	22,221	3,04,679
	बालिका	2,88,422	955	10,789	3,00,166
	कुल	5,70,000	1,835	33,010	6,04,845
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	28,688	332	597	29,617
	बालिका	29,981	360	427	30,768
	कुल	58,669	692	1,024	60,385

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	13,582	142	2,554	16,278
	बालिका	16,394	223	1,113	17,730
	कुल	29,976	365	3,667	34,008
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	27,676	17	486	28,179
	बालिका	29,600	16	330	29,946
	कुल	57,276	33	816	58,125

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	100	0	19	119
	बालिका	125	0	12	137
	कुल	225	0	31	256
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	88,405	216	3,036	91,657
	बालिका	98,664	307	1,600	1,00,571
	कुल	1,87,069	523	4,636	1,92,228
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,29,763	375	6,095	1,36,233
	बालिका	1,44,783	546	3,055	1,48,384
	कुल	2,74,546	921	9,150	2,84,617
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,338	100	189	10,627
	बालिका	13,636	214	133	13,983
	कुल	23,974	314	322	24,610

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	38,592	506	9,394	48,492
	बालिका	43,450	670	4,438	48,558
	कुल	82,042	1,176	13,832	97,050
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	96,748	19	2,451	99,218
	बालिका	97,747	16	1,459	99,222
	कुल	1,94,495	35	3,910	1,98,440
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	693	0	95	788
	बालिका	750	0	71	821
	कुल	1,443	0	166	1,609
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,75,308	730	16,376	2,92,414
	बालिका	2,91,258	815	7,876	2,99,949
	कुल	5,66,566	1,545	24,252	5,92,363
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	4,11,341	1,255	28,316	4,40,912
	बालिका	4,33,205	1,501	13,844	4,48,550
	कुल	8,44,546	2,756	42,160	8,89,462
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	39,026	432	786	40,244
	बालिका	43,617	574	560	44,751
	कुल	82,643	1,006	1,346	84,995

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	0	7	9
21 से 60 के मध्य	44	0	26	70
61 से 120 के मध्य	381	1	55	437
121 से 200 के मध्य	712	7	47	766
201 से 300 के मध्य	494	2	39	535
301 से 500 के मध्य	465	3	18	486
500 से ज्यादा	547	1	16	564

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	8,432	66	1,243	9,741
	महिला	6,188	13	436	6,637
	कुल	14,620	79	1,679	16,378
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	42.3	16.5	26.0	40.5
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	2,261	5	98	2,364
	प्रतिशत	14.5	64.3	52.9	17.5
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	142	1	1	144
	प्रतिशत	5.0	7.0	0.0	5.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	7,867	21	190	8,078
	प्रतिशत	46.2	73.4	88.7	50.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		58	35	26	55
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		43	3	164	210
21 से 40 के मध्य		543	3	29	575
41 से 60 के मध्य		933	5	7	945
61 से 80 के मध्य		566	1	3	570
81 से 100 के मध्य		258	0	2	260
100 से अधिक		302	2	3	307
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,475	0	6	1,481
	प्रतिशत	89.1	0.0	7.9	85.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	917	10	16	943
	प्रतिशत	92.7	71.4	12.1	83.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		957	0	9	966
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	742	0	7	749
	प्रतिशत	78.0	0.0	78.0	78.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		944	2	28	974
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	643	0	18	661
	प्रतिशत	68.1	0.0	64.3	67.9

6 - अन्य सूचकांक

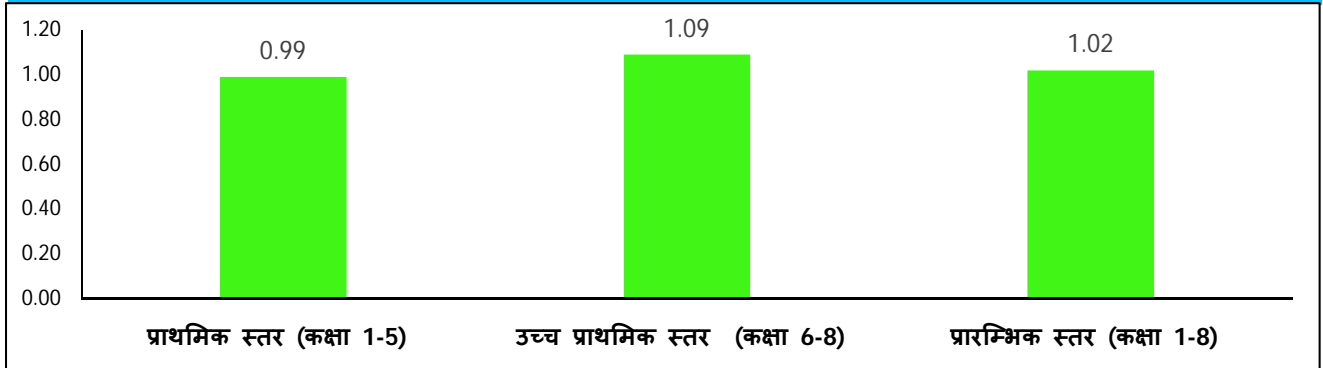
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,867	5	146	2,018
	प्रतिशत	70.6	35.7	70.2	70.4
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,382	0	22	1,404
	प्रतिशत	83.5	0.0	28.9	81.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	248	2	48	298
	प्रतिशत	25.1	14.3	36.4	26.3

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,609	8	175	2,792
	प्रतिशत	98.6	57.1	84.1	97.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,573	12	-	2,585
	प्रतिशत	97.3	85.7	-	97.2
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,179	1	-	1,180
	प्रतिशत	44.6	7.1	-	44.4

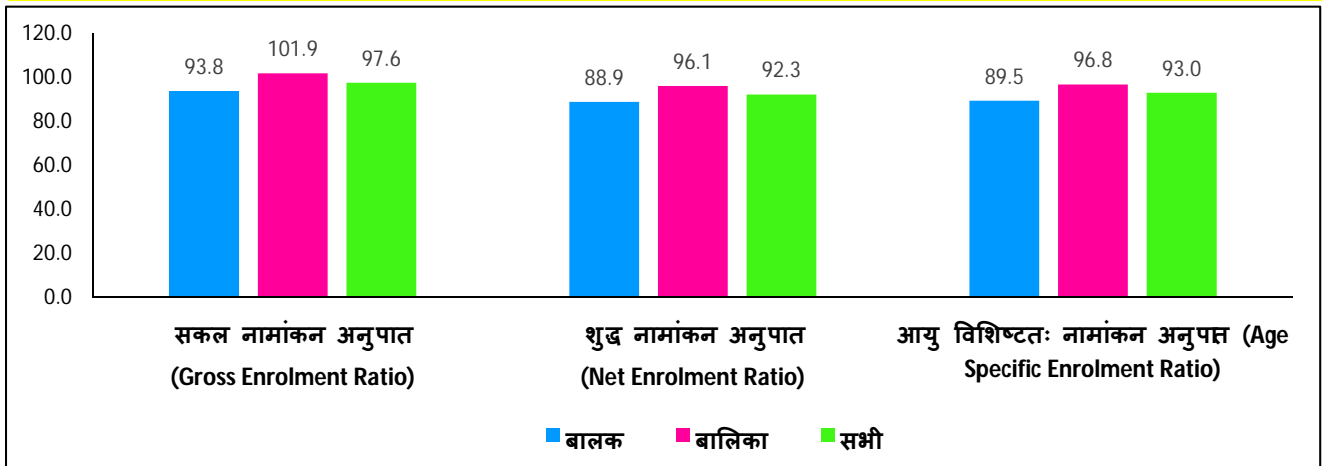
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

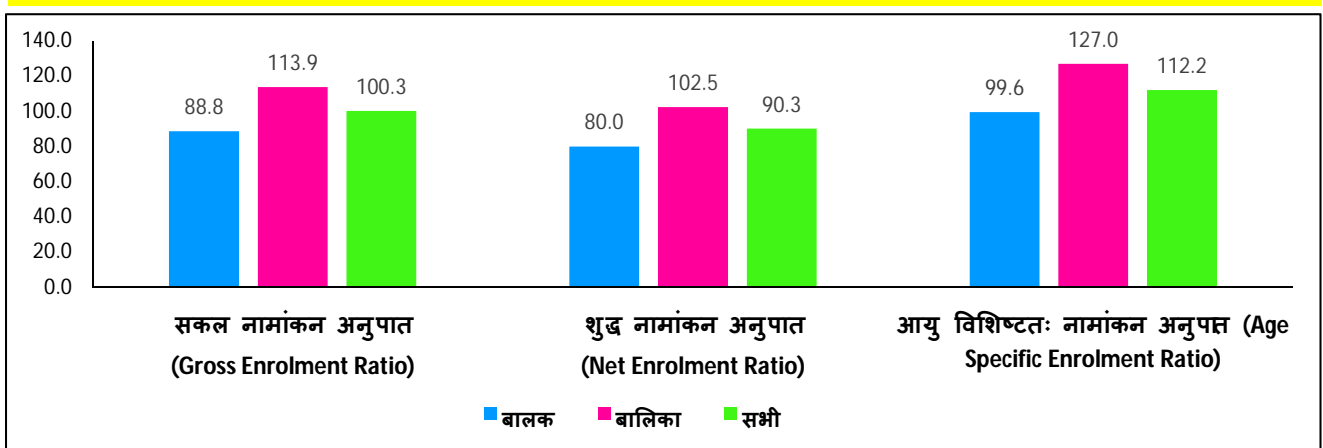


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

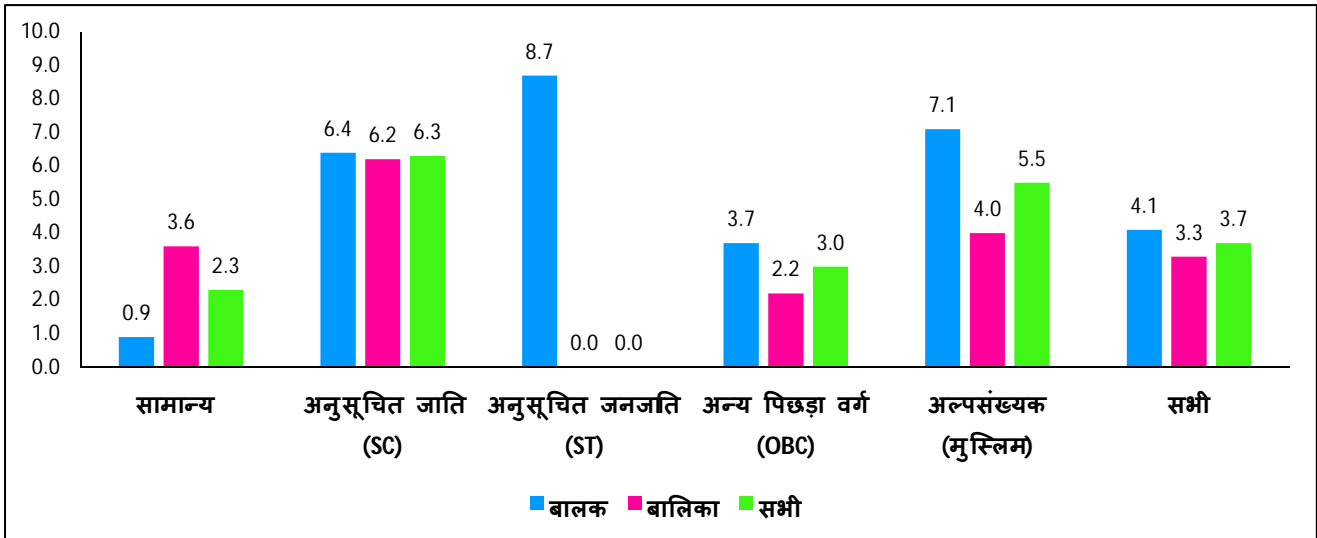


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

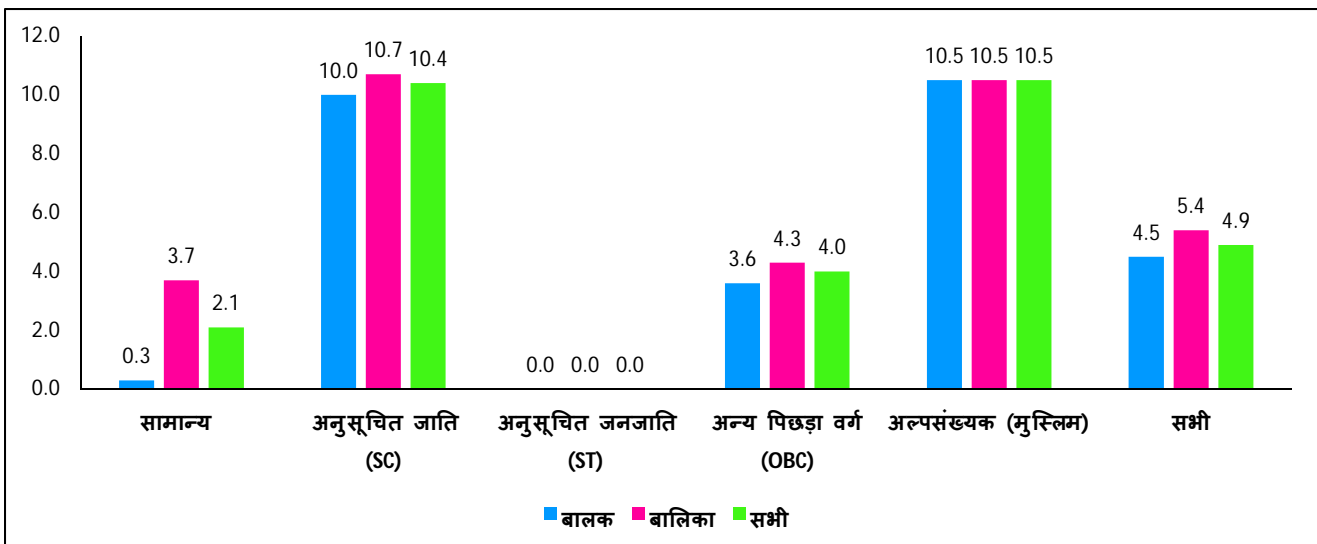


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

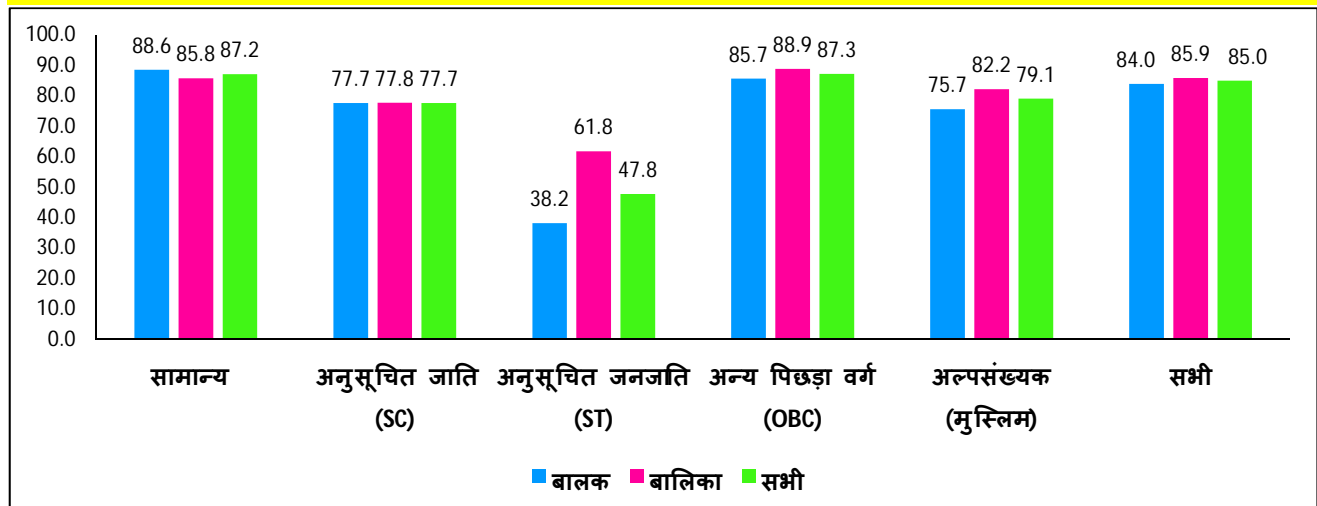


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

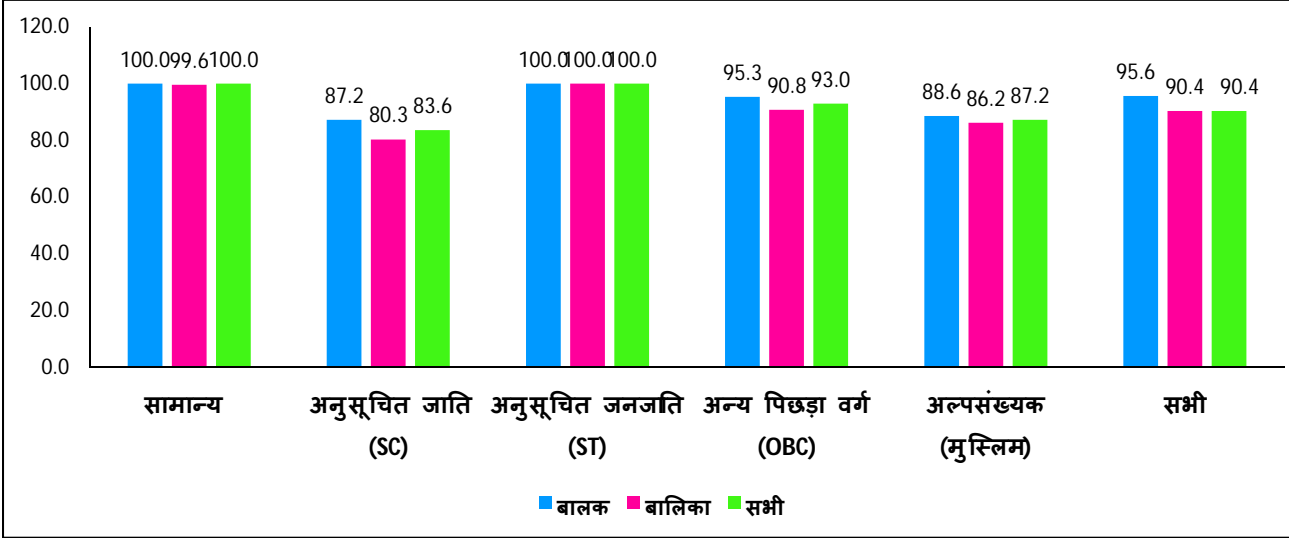


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

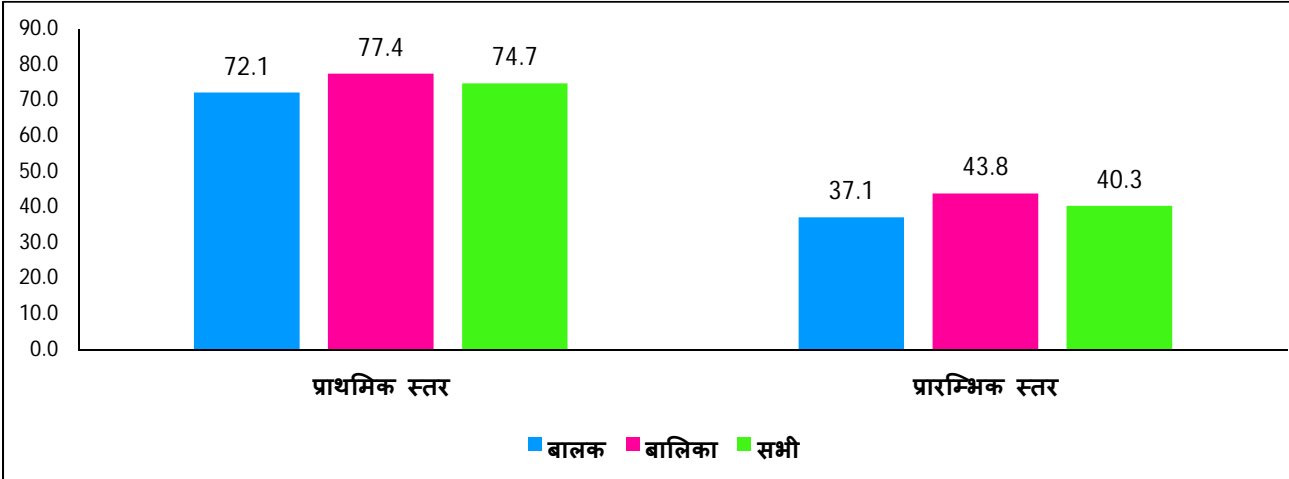
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com